

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.03(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**1. Цели освоения практики**

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – овладение необходимыми профессиональными компетенциями, формирование практических умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области экологии и природопользования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Научно-исследовательская работа входит в состав блока Б2 «Практики», вариативной части, является обязательной, представляет собой вид работ, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для успешного освоения студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам «Методы и приборы в экологических исследованиях», «Методы и приборы контроля окружающей среды», «Командная работа и эффективные коммуникации», «Самоменеджмент», «Ознакомительная практика».

Научно-исследовательская работа является базовым для успешного освоения практик «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Технологическая (проектно-технологическая) практика», «Преддипломная практика», «Общественные экологические движения», «Коррупция: причины, проявления, противодействие». Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла.

**3. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе (практика)**

Процесс изучения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Умеет выделять необходимую информацию и использовать ее для решения экологических проблем; критически анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития	<b>Знать:</b> методы поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере экологии и природопользования <b>Уметь:</b> выделять необходимую информацию и использовать ее для решения экологических проблем; критически анализировать получаемую информацию, адаптируя ее в гипотезах сбалансированного природопользования и устойчивого развития; <b>Владеть:</b> методологией системного анализа и синтеза окружающей среды

			для решения задач повышения ее качества
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей	<p><b>Знать:</b> основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и деловой коммуникации, а также принципы командной работы</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; применяет основные нормы социального взаимодействия для самореализации и достижения личных и командных целей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками командной работы, а также навыки успешного взаимодействия в различных сферах жизнедеятельности</p>
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации	<p><b>Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем; основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> <p><b>Уметь:</b> планировать свое рабочее и личное время; формулирует цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из индивидуально-личностных особенностей, поставленных жизненных целей и развития социальной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления</p>

			социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	<b>Знать:</b> причины, признаки и последствия опасностей, способы защитить от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения <b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях <b>Владеть:</b> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различной области жизнедеятельности	УК.Б-10.1. Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики	<b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики <b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в

			различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественнонаучного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	ОПК-1.1. Знает фундаментальные разделы наук о Земле; естественно-научного и математического циклов.	<b>Знать:</b> фундаментальные разделы наук о Земле; естественно-научного и математического циклов. <b>Уметь:</b> использовать базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле; естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования. <b>Владеть:</b> способностью применения на практике базовых знаний наук о Земле; естественно-научного и математического циклов
ОПК-2	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	ОПК -2.1. Знает теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде	<b>Знать:</b> теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы, устойчивого развития и наук об окружающей среде <b>Уметь:</b> применять знания основ экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде <b>Владеть:</b> способностью использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.
ОПК-3	Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает базовые методы экологических исследований	<b>Знать:</b> базовые методы экологических исследований <b>Уметь:</b> применять базовые методы экологических исследований. <b>Владеть:</b> навыками применения базовых методов экологических исследований в профессиональной деятельности.

ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормами профессиональной этики	ОПК-4.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовую базу в сфере экологии, природопользования и охраны природы, нормы профессионально этики. <b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовую базы в сфере экологии, природопользования и охраны природы, норм профессионально этики в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен понимать принципы работы информационных технологий и решать стандартные задачи профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий	ОПК-5.3. Владеет способностью использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные, в том числе геоинформационные технологии <b>Уметь:</b> решать стандартные задачи в области экологии, природопользования и охраны природы с использованием информационно-коммуникационных, в том числе геоинформационных технологий. <b>Владеть:</b> способностью использовать информационно-коммуникационные технологий в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	ОПК-6.2. Умеет проектировать, представлять, защищать результаты своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы проектирования и распространения результатов своей деятельности. <b>Уметь:</b> проектировать, представлять, защищать результаты своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

			<b>Владеть:</b> навыками коммуникации, деловой этики, проектирования и подготовки презентаций и докладов
ПК-1	Способен проводить научные исследования в области экологии и природопользования с учетом современных требований	ПК-1.1. Знает подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения	<b>Знать:</b> подходы и методологический аппарат экологических исследований для оценки состояния окружающей среды и здоровья населения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и первичную обработку материалов; проводит литературный обзор, знакомится с литературой; анализ и интерпретацию данных <b>Владеть:</b> техническими средствами и методами для решения поставленных задач по научно-исследовательской деятельности

4. Общая трудоемкость практики 216 часов (8 зачетных единиц).

5. Разработчик: Абайханова Амина Асланбековна, канд.геогр.наук, ст. преподаватель кафедры экологии и природопользования